



HỌC LIỆU SỐ VÀ KHÓA HỌC TRỰC TUYẾN

MỤC TIÊU VÀ ĐỊNH HƯỚNG

Nguyễn Thành Nhân – Tháng 12/2024

Mục tiêu ...

1. Mục tiêu tập huấn

2. Văn bản quy định liên quan
3. Định hướng phát triển học liệu
4. Mô hình học tập hỗn hợp (Hybrid Learning)
5. Mô hình studio thu bài giảng video
6. Mô hình cabin thu bài giảng video
7. Bài giảng video tham khảo
8. Quy trình biên soạn bài giảng video



1. Trao đổi các văn bản , quy định liên quan công tác xây dựng học liệu số và khóa học trực và cơ hội phát triển của Trường.

2. Trao đổi mục tiêu, lộ trình và kế hoạch triển khai xây dựng học liệu số

3. Trình bày mô hình thực hiện bài giảng video : phân tích vấn đề và giải pháp thực hiện

4. Trao đổi và chia sẻ kinh nghiệm liên quan về quản lý và triển khai



NỘI DUNG TRÌNH BÀY

1. Mục tiêu tập huấn
2. Văn bản quy định liên quan
3. Định hướng phát triển học liệu
4. Mô hình học tập hỗn hợp (Hybrid Learning)
5. Mô hình studio thu bài giảng video
6. Mô hình cabin thu bài giảng video
7. Bài giảng video tham khảo
8. Quy trình biên soạn bài giảng video

Quy định và cơ hội ...

1. Thông tư 12/2016/TT-BGDĐT ngày 22/04/2016 về Quy định ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức đào tạo qua mạng
+ Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức đào tạo qua mạng
2. Quyết định 3784/2022/QĐ-BGDĐT ngày 21/11/2022 về Hướng dẫn xây dựng học liệu số và khóa học trực tuyến
+ Quy trình lựa chọn học phần ; Quy trình xây dựng đề cương ; Quy trình xây dựng học liệu số ; Quy trình triển khai đào tạo thử nghiệm ; Yêu cầu đối với khóa học trực tuyến
3. Thông tư 01/2024/TT-BGDĐT ngày 05/02/2024 về Ban hành chuẩn cơ sở giáo dục đại học
+ Tỷ lệ học phần sẵn sàng giảng dạy trực tuyến
4. Nghị định 81/2021/NĐ-CQ ngày 27/08/2022 về Quy định về cơ chế thu, quản lý học phí
+ Chương trình đào tạo đạt chuẩn KĐCL tự xác định học phí và công khai, giải trình với người học, xã hội



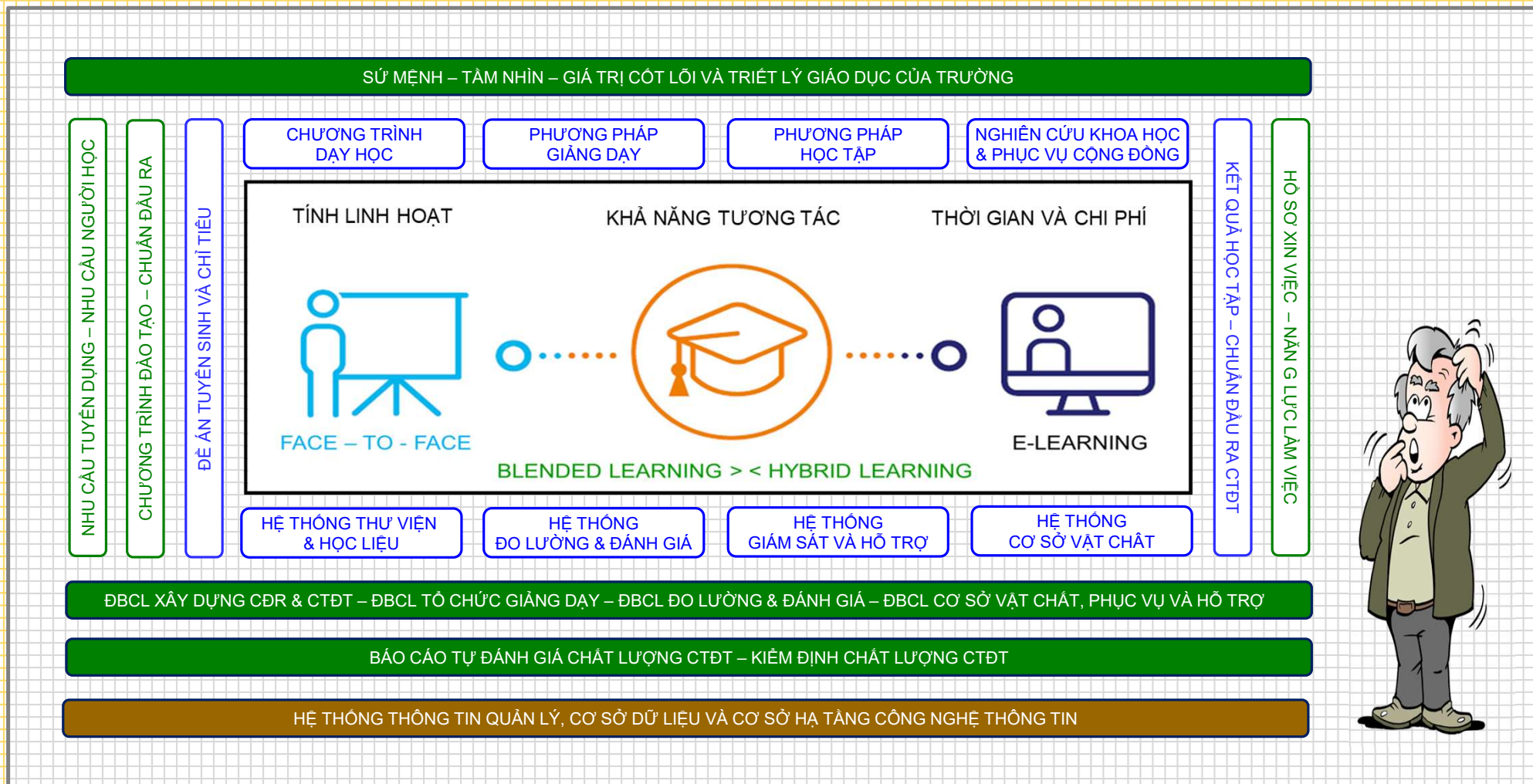
Quy định và cơ hội ...

1. Mục tiêu tập huấn
2. [Văn bản quy định liên quan](#)
3. Định hướng phát triển học liệu
4. Mô hình học tập hỗn hợp (Hybrid Learning)
5. Mô hình studio thu bài giảng video
6. Mô hình cabin thu bài giảng video
7. Bài giảng video tham khảo
8. Quy trình biên soạn bài giảng video

5. Thông tư 08/2021/TT-BGDĐT ngày 18/03/2021 về Quy chế đào tạo trình độ đại học
 - + Đối với đào tạo chính quy và vừa làm vừa học, tối đa 30% tổng khối lượng của chương trình đào tạo được thực hiện bằng lớp học trực tuyến
6. Thông tư 28/2023/TT-BGDĐT ngày 28/12/2023 về Quy chế đào tạo từ xa trình độ đại học
 - + Hình thức đào tạo từ xa là hình thức đào tạo có 50% khối lượng của chương trình đào tạo trở lên được thực hiện theo một hoặc kết hợp phương thức đào tạo từ xa Mạng máy tính và viễn thông, Thư tín, Phát thanh – Truyền hình
7. Thông tư 38/2020/TT-BGDĐT ngày 06/10/2020 về Quy định liên kết đào tạo với nước ngoài trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ theo hình thức trực tuyến và hình thức trực tiếp kết hợp với trực tuyến
 - + Tổ chức đào tạo chương trình đào liên kết theo theo hình thức trực tuyến và hình thức trực tiếp kết hợp với trực tuyến



Mô hình quản lý chương trình đào tạo ...



Học tập kết hợp với ngoại khóa ...

CHUẨN ĐẦU RA CỦA CTĐT – MÔN HỌC VÀ HOẠCH ĐỊNH NGHỀ NGHIỆP

- Kế hoạch học tập
- Kết quả học tập



- Kế hoạch rèn luyện
- Kết quả rèn luyện

**MINH CHỨNG
TÍCH HỢP**

- Hồ sơ xin việc
- Thực tập
- Phỏng vấn xin việc
- CĐR CTĐT

**MINH CHỨNG
TÍCH HỢP**

**YÊU CẦU TUYỂN DỤNG = KIẾN THỨC CHUYÊN MÔN + KỸ NĂNG CHUYÊN MÔN + NGOẠI NGỮ
+ KỸ NĂNG MỀM + THÁI ĐỘ TÍCH CỰC**



NỘI DUNG TRÌNH BÀY

Vấn đề cần giải quyết ...

1. Mục tiêu tập huấn
2. Văn bản quy định liên quan
3. Định hướng phát triển học liệu
4. Mô hình học tập hỗn hợp (Hybrid Learning)
5. Mô hình studio thu bài giảng video
6. Mô hình cabin thu bài giảng video
7. Bài giảng video tham khảo
8. Quy trình biên soạn bài giảng video

- Chương trình đào tạo đạt chuẩn KĐCL tự xác định học phí và công khai, giải trình với người học, xã hội

1. Cơ cấu học phí >< Cơ cấu chi phí
2. Điểm hòa vốn và quy mô tổ chức lớp học – khóa học
3. Lựa chọn mô hình giảng dạy để nâng cao chất lượng và giảm chi phí đào tạo tương quan
4. Thù lao và công việc của giảng viên phải thực hiện
5. Tạo nguồn thu từ học phí bao gồm học liệu và các dịch vụ tiện ích khác
6. Tạo nguồn thu từ hoạt động đào tạo kỹ năng làm việc và thực hành chuyên môn kết hợp với công tác đánh giá KQRL

- Chất lượng đào tạo tương quan với học phí / chi phí đào tạo



7. Gắn kết phát triển CTĐT – Quy mô giảng viên – Quy mô tuyển sinh – Hiệu suất đào tạo
8. Tổ chức đào tạo theo 3 học kỳ tương đương thay cho 2 học kỳ chính + 1 học kỳ phụ
9. Cơ sở dữ liệu và hệ thống thông tin quản lý
10. Quản lý ngành / CTĐT và bộ môn

NỘI DUNG TRÌNH BÀY

1. Mục tiêu tập huấn
2. Văn bản quy định liên quan
3. Định hướng phát triển học liệu
4. Mô hình học tập hỗn hợp (Hybrid Learning)
5. Mô hình studio thu bài giảng video
6. Mô hình cabin thu bài giảng video
7. Bài giảng video tham khảo
8. Quy trình biên soạn bài giảng video

Mục tiêu phát triển học liệu ...

Mục tiêu phát triển học liệu

Trường đại học nên ưu tiên phát triển học liệu điện tử để đáp ứng xu hướng giáo dục hiện đại, đồng thời vẫn giữ học liệu giấy cho các trường hợp đặc thù hoặc hỗ trợ đối tượng có nhu cầu

- Giảm chi phí in ấn, lưu kho và vận chuyển
- Lưu trữ và phân phối học liệu
- Bản quyền và cập nhật học liệu
- Khả năng tiếp cận và tính tương tác
- Triển khai các mô hình giảng dạy
- Yêu cầu kiểm định chất lượng



HỌC PHÍ BAO GỒM HỌC LIỆU

Học liệu số ...

1. Mục tiêu tập huấn
2. Văn bản quy định liên quan
3. Định hướng phát triển học liệu
4. Mô hình học tập hỗn hợp (Hybrid Learning)
5. Mô hình studio thu bài giảng video
6. Mô hình cabin thu bài giảng video
7. Bài giảng video tham khảo
8. Quy trình biên soạn bài giảng video

Học liệu số cho môn học trực tuyến bao gồm : Quyết định 3784/QĐ-BGDĐT ngày 21/11/2022

1. Đề cương chi tiết môn học
2. Bộ slide bài giảng
3. Bộ video bài giảng
4. Bộ video hướng dẫn bài tập, thực hành, thí nghiệm (nếu có)
5. Bộ câu hỏi tương tác và ôn tập kết thúc chương
6. Bộ câu hỏi kiểm tra giữa kỳ và thi kết thúc môn học
7. Bộ tài liệu học tập (PDF)
8. Bộ tài liệu tham khảo
9. Bộ công cụ, phần mềm hỗ trợ học tập (nếu có)

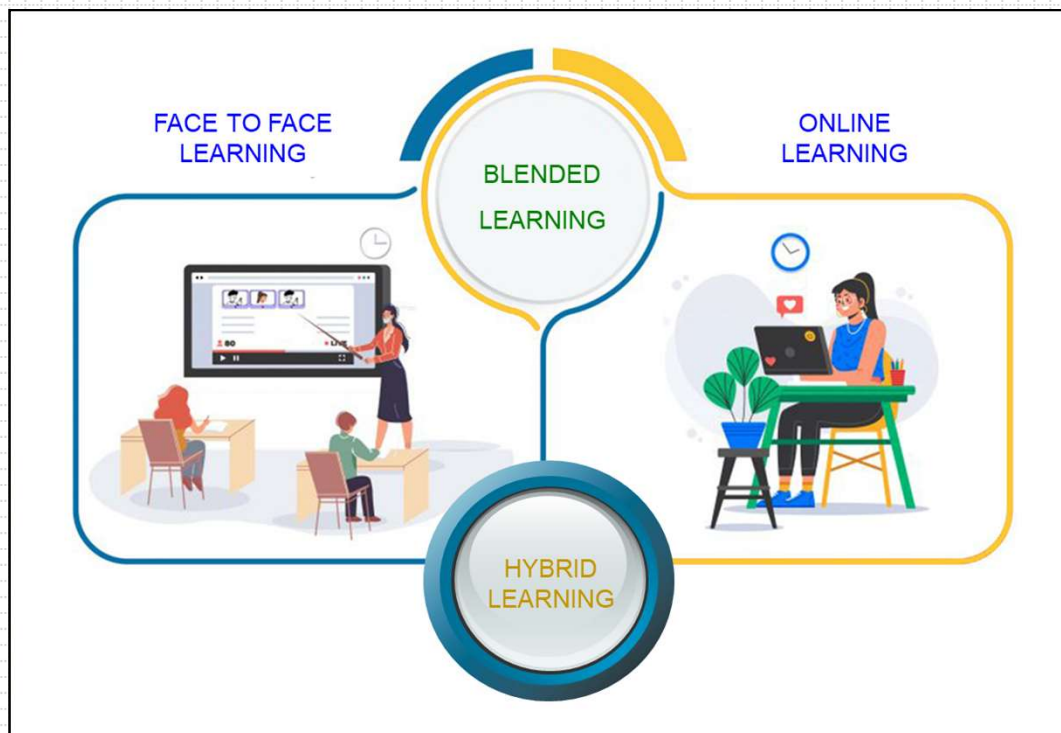
- Quy chuẩn thời lượng bài giảng (tính theo số phút truyền phát) theo nguyên tắc: thời lượng mỗi bài giảng không quá 15 phút (khuyến nghị trong khoảng 10-15 phút).
- Tùy thuộc nội dung giảng dạy 1 giờ học trực tiếp trên lớp, có thể thiết kế để xây dựng từ 1 đến 3 video.
- Lồng ghép giữa các video là các câu hỏi kiểm tra trắc nghiệm ngắn hoặc các câu hỏi kiểm tra kiến thức một cách phù hợp.



NỘI DUNG TRÌNH BÀY

Mô hình học tập hỗn hợp – Hybrid Learning

1. Mục tiêu tập huấn
2. Văn bản quy định liên quan
3. Định hướng phát triển học liệu
4. **Mô hình học tập hỗn hợp (Hybrid Learning)**
5. Mô hình studio thu bài giảng video
6. Mô hình cabin thu bài giảng video
7. Bài giảng video tham khảo
8. Quy trình biên soạn bài giảng video

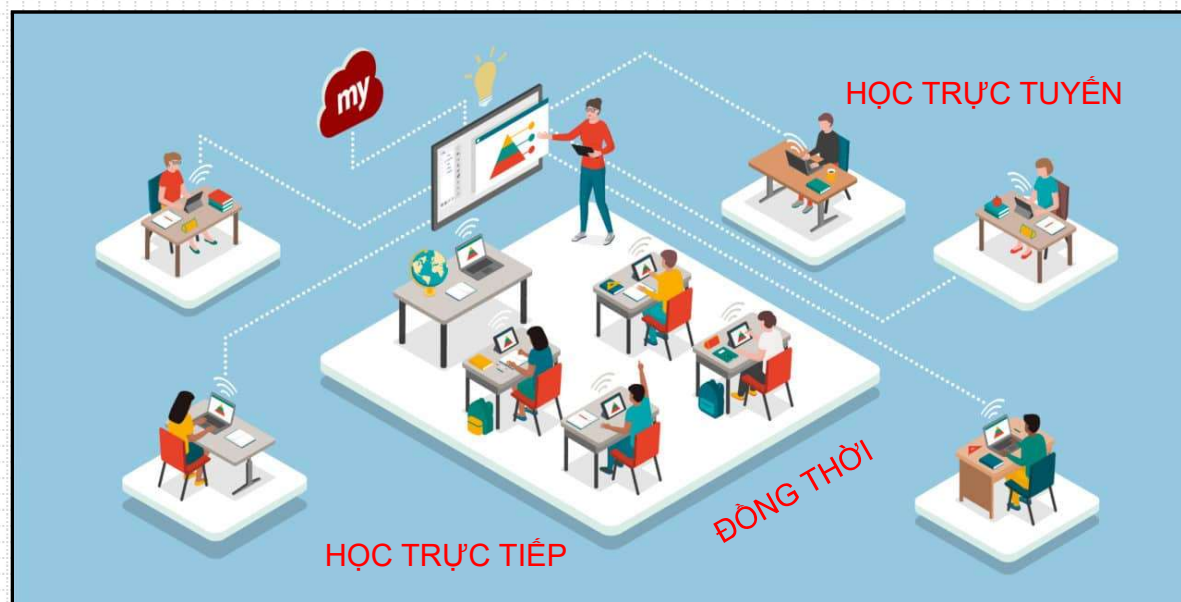


LỰA CHỌN MÔ HÌNH HỌC TẬP KẾT HỢP CÁC HỆ ĐÀO TẠO

NỘI DUNG TRÌNH BÀY

1. Mục tiêu tập huấn
2. Văn bản quy định liên quan
3. Định hướng phát triển học liệu
4. **Mô hình học tập hỗn hợp (Hybrid Learning)**
5. Mô hình studio thu bài giảng video
6. Mô hình cabin thu bài giảng video
7. Bài giảng video tham khảo
8. Quy trình biên soạn bài giảng video

Mô hình học tập hỗn hợp – Hybrid Learning



- Giải quyết bài toán “khoảng cách”
- Sử dụng chung học liệu số
- Tương tác đa chiều và tính linh hoạt
- Tiết kiệm chi phí đào tạo
- Cá nhân hóa lộ trình học tập
- Nâng cao chất lượng đào tạo

GIẢNG VIÊN GIẢNG DẠY LỚP HỌC TRỰC TIẾP ĐỒNG THỜI VỚI LỚP HỌC TRỰC TUYẾN

Mô hình học tập hỗn hợp – Hybrid Learning

1. Mục tiêu tập huấn
2. Văn bản quy định liên quan
3. Định hướng phát triển học liệu
4. Mô hình học tập hỗn hợp (Hybrid Learning)
5. Mô hình studio thu bài giảng video
6. Mô hình cabin thu bài giảng video
7. Bài giảng video tham khảo
8. Quy trình biên soạn bài giảng video



- Giải quyết bài toán “khoảng cách”
- Tương tác đa chiều và tính linh hoạt
- Cá nhân hóa lộ trình học tập
- Sử dụng chung học liệu số
- Tiết kiệm chi phí đào tạo
- Nâng cao chất lượng đào tạo

1. Mục tiêu tập huấn
2. Văn bản quy định liên quan
3. Định hướng phát triển học liệu
4. Mô hình học tập hỗn hợp (Hybrid Learning)
5. Mô hình studio thu bài giảng video
6. Mô hình cabin thu bài giảng video
7. Bài giảng video tham khảo
8. Quy trình biên soạn bài giảng video

Mô hình studio thu bài giảng video ...

- Chi phí đầu tư cho phòng thu và đội ngũ kỹ thuật
- Lịch bố trí phòng thu chưa đáp ứng được số lượng bài giảng trực tuyến cần thực hiện
- Thời gian thực hiện biên soạn bài giảng trực tuyến thường chậm so với kế hoạch
- Giảng viên ngại tham gia biên soạn bài giảng trực tuyến



- Hạn chế áp dụng hiệu ứng tương tác, đồng bộ trên slide khi biên soạn
- Hình thức trình bày và bố cục nội dung còn hạn chế để thu hút người học
- Khó khăn khi cần nâng cấp bài giảng trực tuyến đã quay video
- Không thực hiện đánh giá và nghiệm thu bài giảng theo quá trình biên soạn

NỘI DUNG TRÌNH BÀY

1. Mục tiêu tập huấn
2. Văn bản quy định liên quan
3. Định hướng phát triển học liệu
4. Mô hình học tập hỗn hợp (Hybrid Learning)
5. Mô hình studio thu bài giảng video
6. Mô hình cabin thu bài giảng video
7. Bài giảng video tham khảo
8. Quy trình biên soạn bài giảng video

Mô hình cabin thu bài giảng video ...

Mô hình cabin thu bài giảng hoặc cho giảng viên mượn trang thiết bị về nhà quay video

- Giảng viên chủ động biên soạn nội dung và thực hiện quay video bài giảng trực tuyến
- Giảng viên thuận lợi bổ sung, nâng cấp bài giảng trực tuyến đã quay video



- Giảng viên có thể thực hiện hiệu ứng tương tác, đồng bộ với nội dung trình bày khi quay video bài giảng trực tuyến
- Gia tăng số lượng bài giảng trực tuyến biên soạn đồng thời và thực hiện đúng tiến độ
- Tổ chức đánh giá và nghiệm thu bài giảng theo quá trình thực hiện



GIẢI PHÁP VÀ ƯU ĐIỂM

Mô hình cabin thu bài giảng video ...

1. Mục tiêu tập huấn
2. Văn bản quy định liên quan
3. Định hướng phát triển học liệu
4. Mô hình học tập hỗn hợp (Hybrid Learning)
5. Mô hình studio thu bài giảng video
6. Mô hình cabin thu bài giảng video
7. Bài giảng video tham khảo
8. Quy trình biên soạn bài giảng video

PHÒNG THU VIDEO



- 1 màn hình LCD 32"
- 1 máy tính mini
- 1 webcam
- 2 đèn Led chiếu sáng
- 1 Bộ micro thu âm
- 1 loa vi tính mini



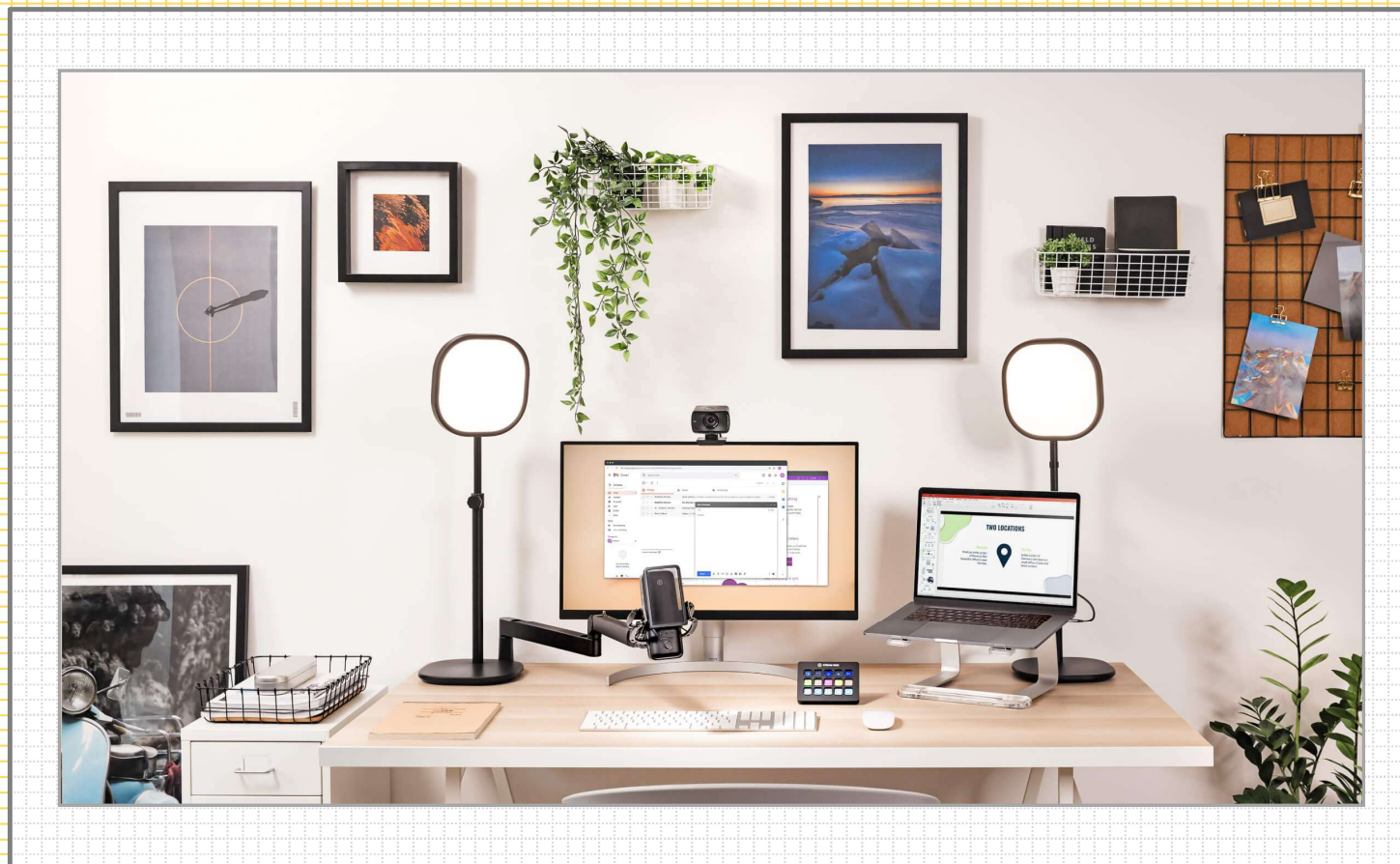
CABIN THU VIDEO



NỘI DUNG TRÌNH BÀY

1. Mục tiêu tập huấn
2. Văn bản quy định liên quan
3. Định hướng phát triển học liệu
4. Mô hình học tập hỗn hợp (Hybrid Learning)
5. Mô hình studio thu bài giảng video
6. Mô hình cabin thu bài giảng video
7. Bài giảng video tham khảo
8. Quy trình biên soạn bài giảng video

Mô hình cabin thu bài giảng video ...



TRANG THIẾT BỊ THU BÀI GIẢNG VIDEO

NỘI DUNG TRÌNH BÀY

1. Mục tiêu tập huấn
2. Văn bản quy định liên quan
3. Định hướng phát triển học liệu
4. Mô hình học tập hỗn hợp (Hybrid Learning)
5. Mô hình studio thu bài giảng video
6. Mô hình cabin thu bài giảng video
7. Bài giảng video tham khảo
8. Quy trình biên soạn bài giảng video

Trang thiết bị ...

STT	TRANG THIẾT BỊ	CHI PHÍ
1	Webcam Insta360 Link 2	5.150.000
2	Micro thu âm DJI Mic Mini	3.690.000
3	Phần mềm biên tập video Capcut	1.500.000/năm
4	Mẫu thiết kế Powerpoint	50 USD Life Time
5	Tripod Ulazi MT-16	350.000
6	Đèn Led để bàn Vijim K7 (SL: 2)	760.000
7	Đèn Led chính Godox ML60II – Bi	3.300.000

- Cảm biến của webcam và độ phân giải
- Có thể điều chỉnh góc nhìn (65, 78, 90)
- Chế độ quay video và chất lượng hình ảnh
- Chế độ lấy nét và cân bằng sáng
- Micro khử tiếng ồn và tạp âm
- Phần mềm điều khiển
- Ngàm cắm tripod



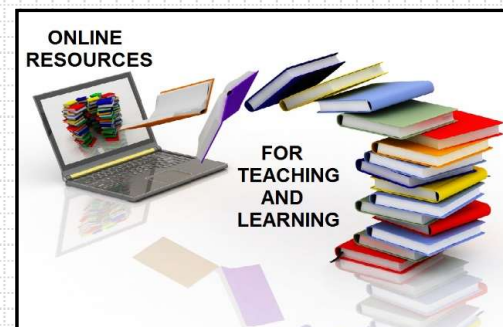
NỘI DUNG TRÌNH BÀY

1. Mục tiêu tập huấn
2. Văn bản quy định liên quan
3. Định hướng phát triển học liệu
4. Mô hình học tập hỗn hợp (Hybrid Learning)
5. Mô hình studio thu bài giảng video
6. Mô hình cabin thu bài giảng video
7. Quy trình biên soạn bài giảng video
8. Bài giảng video tham khảo

Quy trình biên soạn bài giảng video ...

Công việc triển khai :

1. Kế hoạch xây dựng học liệu số và khóa học trực tuyến
2. Quy định xây dựng học liệu số và khóa học trực tuyến
3. Dự toán kinh phí biên soạn môn học trực tuyến
4. Lựa chọn môn học biên soạn trực tuyến
5. Xây dựng đề cương môn học trực tuyến và thẩm định
6. Biên soạn slide, scrip bài giảng video và thẩm định
7. Biên soạn câu hỏi tương tác, câu hỏi ôn tập, câu hỏi kiểm tra giữa kỳ, câu hỏi thi kết thúc môn và thẩm định
8. Thực hiện ghi hình, biên tập bài giảng video và thẩm định
9. Nghiệm thu bài giảng video của môn học trực tuyến
10. Tổ chức sử dụng bài giảng video
11. Định kỳ rà soát và cập nhật bài giảng video





Effective study skills UNLOCK YOUR POTENTIAL

NGUYỄN THÀNH NHÂN
HCMC OPEN UNI – T12_2024



CÂU HỎI – TRAO ĐỔI – CHIA SẺ